

Sitzungsvorlage

Nr.: 2015/019

Antrag

Eilantrag von Bündnis 90/Die Grünen vom 25.02.2015: Kreiseigene Organisation der sonderpädagogischen Unterstützung erhalten!

Ausschuss für Schule, Bildung, Kultur	05.03.2015	TOP
Jugendhilfeausschuss	05.03.2015	TOP
Kreisausschuss	09.03.2015	TOP
Kreistag	16.03.2015	TOP

Eingang per Mail am 25.02.2015 um 10.26 Uhr:

Michael Schemionek
Im Rundling 10
29485 Schmarsau ,

den 24.02.2015

LK Lüchow-Dannenberg
Per Mail

Antrag von Bündnis 90/Die Grünen an den Kreistag nach Vorberatung im Schulausschuss vom 05.03.2014

Der Kreistag stellt fest, dass eine gelingende inklusive Bildung nur möglich ist, wenn ausreichende sonderpädagogische Ressourcen zur Verfügung stehen. Die inklusive Betreuung aller Schulen im Landkreis muss durch ein kreiseigenes Förderzentrum bzw. eine zu entwickelnde regionale Leitung im Landkreis Lüchow-Dannenberg sichergestellt sein.

Begründung:

Im aktuellen Entwurf des NSchG §14 ist weiterhin vorgesehen, dass „Die Förderschule (...) zugleich Sonderpädagogisches Förderzentrum (ist). 2Das Sonderpädagogische Förderzentrum unterstützt die gemeinsame Erziehung und den gemeinsamen Unterricht an allen Schulen mit dem Ziel, den Schülerinnen und Schülern, die auf sonderpädagogische Unterstützung angewiesen sind, eine bestmögliche schulische und soziale Entwicklung zu gewährleisten“.

In den Pressemitteilungen der Regierungskoalition wird verlautet, dass:

„Im Dialog mit allen Beteiligten (...) ein Aktionsprogramm entwickelt (wird), das für verlässliche Rahmenbedingungen für die Arbeit der inklusiven Schulen sorgt. Die Förderschulen behalten ihre Aufgabe, als Förderzentren die inklusiven Schulen zu unterstützen. Parallel werden neue Unterstützungs- und Steuerungssysteme entwickelt, die beim Auslaufen der Förderschulen die Aufgaben der Förderzentren übernehmen.“ <http://www.fraktion.gruene-niedersachsen.de/presse/pressemitteilungen/meldung/artikel/scholing-breite-debatte-ueber-qualitaet-inklusive-bildung-notwendig.html>

Für B'90/Die Grünen
Michael Schemionek