

Schulsozialarbeit an Grundschulen

- Rahmenbedingungen -

- Ziele und Aufgaben der Schulsozialarbeit

<p>1. Schülerbezogene Hilfen (Einzel- und Gruppenangebote)</p> <p>1.1 Förderung sozialer Kompetenzen 1.2 Förderung der emotionalen Intelligenz 1.3 Stärkung des Selbstwertgefühls und der Selbstwirksamkeit 1.4 Entwicklung einer eigenverantwortlichen Persönlichkeit 1.5 Förderung der Kommunikationsfähigkeit 1.6 Förderung der gegenseitigen Akzeptanz 1.7 Befähigung zur konstruktiven Konfliktlösung</p> <p>1.8 psychosoziale Entlastung</p> <p>1.9 Lerncoaching (Integration lernpädagogischer Angebote in den Schulalltag)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Soziales Kompetenztraining• Präventionsangebote (s.a. Niko-Projekt): u.a. Konfliktlösung, Gewalt, sex. Missbrauch, Sucht • Beratung/Einzelfallhilfe bei individuellen, schulischen und familiären Problemlagen• ggfs. Hilfebedarf erkennen und geeignete Hilfemaßnahmen einleiten • Einzel-/Gruppenförderung durch zusätzliche Lerntherapeuten (ggfs. Verträge mit dem Träger)
<p>2. Elternarbeit</p> <p>2.1 Abbau von Schwellenängsten gegenüber Schule und Jugendhilfeangeboten 2.2 Verbesserung der Lebenssituation von Kindern 2.3 Förderung der Erziehungskompetenz der Eltern</p>	<ul style="list-style-type: none">• z.B. Beratung und Information, niedrighschwellige Angebote

<p>3. Kooperation mit der Jugendhilfe (ASD)</p> <p>3.1 Koordinierung der Angebote von Schule und Jugendhilfe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kollegiale Beratung/ Fallbesprechung ● Einleitung von Hilfen zur Erziehung /Eingliederungshilfen ● regelmäßige Koordinierungstreffen mit dem Regionalteam (Bedarf/Angebote)
<p>4. Kooperation mit der Schule</p> <p>4.1 Koordinierung der Angebote von Schule und Jugendhilfe (s. Zif. 3.1)</p> <p>4.2 Integration sozialpädagogischer/ systemischer Sichtweisen und Handlungskompetenz</p> <p>4.3 Psychosoziale Entlastung der Lehrkräfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Einbindung in Konferenzen/ Dienstbesprechungen ● gemeinsame Entwicklung/ Qualifizierung zur Förderung einer nachhaltigen Struktur (z.B. systemische Beratung, Diagnostik / Förderkonzepte, kollegiale Supervision)